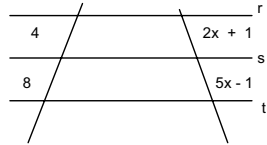


33. Na figura abaixo, as retas  $r$ ,  $s$  e  $t$  são paralelas. Então o valor de  $x$  é:



- a) 5.  
b) 4.  
c) 2.  
d) 3.

34. A área de um quadrado inscrito num círculo de 5 cm de raio é:

- a)  $50 \text{ cm}^2$ .  
b)  $100 \text{ cm}^2$ .  
c)  $75 \text{ cm}^2$ .  
d)  $25 \text{ cm}^2$ .

35. O polígono cujo número de diagonais é igual ao triplo do número de lados é o:

- a) Pentágono.  
b) Hexágono.  
c) Heptágono.  
d) Eneágono.

36. Um mapa foi construído na escala 1 : 1.500.000. Se a distância entre duas cidades nesse mapa é de 8,5 cm, então a distância real entre elas é de:

- a) 1275,0 km.  
b) 176,4 km.  
c) 265,8 km.  
d) 127,5 km.

37. Uma das versões sobre a vida de Diófante aparece no parágrafo a seguir, traduzido pelos copistas. Interpretando essa versão, descubra com quantos anos Diófante se casou:

"Deus lhe concedeu ser um menino pela sexta parte de sua vida, e somando uma duodécima parte a isto cobriu-lhes as faces de penugem. Ele lhe acendeu a lâmpada nupcial após uma sétima parte, e cinco anos após seu casamento concedeu-lhe um filho. Ai! Infeliz criança tardia; depois de chegar a medida da metade da vida de seu pai, o destino frio o levou. Depois de se consolar de sua dor durante quatro anos com a ciência dos números, ele terminou sua vida"

- a) 21 anos.  
b) 38 anos.  
c) 20 anos.  
d) 24 anos.

38. Um garoto disse: "O quadrado da minha idade menos o sétuplo dela é igual a 16 anos". Qual é a idade do garoto?

- a) 10 anos.  
b) 08 anos.  
c) 06 anos.  
d) 12 anos.

39. O triplo da medida de um ângulo mais a medida do suplemento desse ângulo é  $250^\circ$ . Então a medida desse ângulo é:

- a)  $75^\circ$ .  
b)  $35^\circ$ .  
c)  $60^\circ$ .  
d)  $45^\circ$ .

40. Um cavalo e um burro caminhavam juntos, carregando cada um pesados sacos. Como o cavalo reclamava muito de sua pesada carga, respondeu-lhe o burro:

- De que te queixas? Se me desses um saco, minha carga seria o dobro da tua. Mas se te der um saco, tua carga será igual à minha.

Quantos sacos o cavalo levava e quantos o burro?

- a) A carga do cavalo é 6 e a do burro é 8.  
b) A carga do cavalo é 5 e a do burro é 7.  
c) A carga do cavalo é 8 e a do burro é 6.  
d) A carga do cavalo é 7 e a do burro é 5.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPEMA**  
CONCURSO PÚBLICO - EDITAL 001/2007

**CARGO: 231340 - Professor 5ª/8ª Matemática - Tipo 1**

PROVAS OBJETIVA

ITAPEMA, 03 DE JUNHO DE 2007.

**INSTRUÇÕES PARA O CANDIDATO**

- O caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 40 (quarenta). Confira-o, se ele não estiver completo, chame o fiscal.
- Para evitar possíveis enganos no preenchimento do cartão-resposta oficial, anote, primeiramente no caderno de prova, as alternativas que entender corretas, para, somente então, proceder o preenchimento definitivo. Observe atentamente as instruções de preenchimento.
- Somente serão consideradas para avaliação as questões respondidas no cartão-resposta.

**IMPORTANTE**

- A. O CARTÃO-RESPOSTA NÃO PODE SER SUBSTITUÍDO. Portanto, somente marque a resposta quando você tiver certeza que ela é correta.  
B. O cartão-resposta não pode ser rasurado, sob pena de anulação das respostas.  
C. Você deve marcar uma e apenas uma letra em cada questão objetiva, de todas as questões, de 01 (um) a 40 (quarenta), no cartão-resposta.  
D. Não é admitido usar qualquer outro material estranho ao caderno de prova, mesmo para rascunho.  
E. Você dispõe de 03h30min (três horas e trinta minutos) para concluir a prova.  
F. Ao final da prova você deverá devolver ao fiscal, este caderno de prova e o cartão-resposta devidamente assinado, sob pena de caracterização de sua desistência no Concurso.  
G. Você poderá se retirar da sala somente após 2h (duas horas) do início da prova.  
H. O IESES, responsável pelo planejamento e execução desse concurso público, deseja-lhe BOA PROVA.

- Sobre o trecho apresentado a seguir, extraído da transcrição de debate realizado após palestra do poeta Paulo Leminski sobre o tema "Poesia: a paixão da linguagem", é correto afirmar:
 

*Estudei durante seis anos muito a vida de um paulista e fiz um filme sobre ele, que é o Mário de Andrade, um puta poeta muito pouco falado pelas ditas vanguardas modernistas. (...) Hoje em dia, felizmente, já existem vários trabalhos, há muita gente reavaliando a poética do Mário, que ela é muito mais importante e profunda do que aparentemente pareceu nestes últimos anos. Estudando o Mário, eu descobri que o Mário foi um exemplo do cara que morreu de amor, mas de amor pelo seu povo, pelo seu país, pela sua cultura.*

a) O palestrante sempre soube que Mário de Andrade era exemplo de pessoas que se doam pelo povo, cultura e país de origem.  
b) No trecho em questão é possível identificar palavras e construções típicas da linguagem coloquial.  
c) O estilo de linguagem adotado pelo palestrante em sua fala não confere credibilidade à mensagem que pretende transmitir.  
d) Segundo Paulo Leminski, a poética de Mário de Andrade é considerada inexpressiva e, por isso, pouco comentada pelas vanguardas modernistas.
- Tendo em vista a importância de se conhecer a função e a carga semântica de qualquer elemento constitutivo do texto, classifique, nos enunciados abaixo, os pronomes sublinhados, apontando, a seguir, a alternativa correta:
 

( ) O turista trazia o passaporte consigo.  
( ) Valorize suas idéias com nossas fotos.  
( ) Receberam cinquenta reais cada um.  
( ) Fez tudo quanto queria fazer.  
( ) Que voltem, isso é o que mais desejo agora.

I. Pronome relativo.  
II. Pronome demonstrativo.  
III. Pronome indefinido.  
IV. Pronome pessoal do caso oblíquo.  
V. Pronome possessivo.

A seqüência correta é:

a) IV, III, V, I, II.  
b) V, IV, I, II, III.  
c) IV, V, II, I, III.  
d) IV, V, III, I, II.
- Dentre as frases apresentadas a seguir, indique a que pode ser considerada gramaticalmente correta quanto ao uso da crase:
 

a) Os alunos caminhavam à passos lentos.  
b) Dirigiu-se à sala do diretor, disposta à falar o que pensava.  
c) O ônibus chegará à noite, mais precisamente as dez horas.  
d) Esta é menina à qual me dirigi ontem às pressas.
- Identifique a alternativa correspondente ao período que apresenta a pontuação correta:
 

a) Quando o professor se posiciona, considerando, apenas uma parte da turma, a medida, poderá ser justa, mas, alguém poderá ser prejudicado.  
b) Quando o professor se posiciona, considerando apenas uma parte da turma, a medida poderá ser justa, mas alguém poderá ser prejudicado.  
c) Quando o professor, se posiciona considerando apenas, uma parte da turma, a medida poderá ser justa mas alguém, poderá ser prejudicado.  
d) Quando, o professor se posiciona, considerando apenas, uma parte da turma, a medida poderá ser justa, mas alguém, poderá ser prejudicado.
- Considerando a regência dos verbos e as várias formas que podem assumir os pronomes relativos conforme o contexto em que estão inseridos, aponte a alternativa adequada para o preenchimento das lacunas nas frases abaixo:
 

Eis o livro ..... me referi ontem.  
Falou-me de um remédio antigo ..... nome não me lembrava.  
O brinquedo ..... o menino se feriu não está mais aqui.  
Chegamos a uma cidade ..... se plantam orquídeas belíssimas.

a) que – o qual – com o qual – onde.  
b) a que – de cujo – com que – onde.  
c) que – o qual – com que – onde.  
d) a que – cujo – o qual – que.
- Diferentes contextos podem determinar significações distintas para uma mesma unidade lexical. Com base nisso, considere as assertivas apresentadas a seguir e identifique a alternativa adequada:
 

I. O garoto vingou a ofensa cometida contra o pai.  
II. A árvore que plantamos não vingou.

a) Vingar, nas duas assertivas, é intransitivo, já que expressa sentido completo, não exigindo complementação.  
b) O sentido do verbo vingar é o mesmo em ambas as assertivas, embora na primeira haja uma situação de intransitividade, o que não ocorre na segunda.  
c) Na assertiva I, o verbo vingar é transitivo, indicando um fato em que A vinga B. B é um fato anterior, condenável do ponto de vista de quem fala.  
d) O verbo vingar da assertiva II é transitivo indireto e foi empregado no sentido de punição.

7. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:

*Havia uma aldeia em algum lugar, nem maior nem menor, com velhos e velhas que velhavam, homens e mulheres que esperavam, e meninos e meninas que nasciam e cresciam. Todos com juízo, suficientemente, menos uma meninazinha...*  
(Guimarães Rosa. "Fita verde no cabelo". In sve, Palavra. Aguiar, vol.II, p.981.)

- I. O texto em questão pode ser classificado como descritivo, já que seus verbos denotam fatos simultâneos, sem relações de anterioridade ou posterioridade.  
II. Os verbos usados no texto sugerem ações típicas de um lugar exótico, movimentado e avesso às convenções.  
III. **Velhavam** é um verbo formado por derivação sufixal e sugere a rotina que envolve o ambiente descrito.  
IV. **Velhavam** é um verbo usado com frequência na língua portuguesa e se opõe ao sentido expresso por **esperavam**.

A sequência correta é:

- a) Apenas a assertiva III está correta.  
b) As assertivas I e IV estão corretas.  
c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.  
d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
8. Aponte a alternativa correta para a complementação da frase dada a seguir, com relação à concordância nominal:  
Ela parecia ..... irritada e, à ..... voz, porém com ..... razões, dizia ..... desafios.
- a) meio – meia – bastante – bastante.  
b) meia – meia – bastante – bastante.  
c) meio – meia – bastante – bastantes.  
d) meio – meia – bastantes – bastantes.
9. Indique a alternativa correta que apresenta somente elementos de hardware de um microcomputador.
- a) Monitor, RAM, Windows, Word.  
b) RAM, CPU, Word, ROM.  
c) Teclado, ROM, CPU, Windows.  
d) Scanner, Teclado, Mouse, Monitor.
10. Para selecionar, usando o mouse, arquivos que não estão contíguos em uma unidade de disco, qual a tecla deve ser pressionada:
- a) Del.  
b) Alt.  
c) Ctrl.  
d) Shift.
11. Qual destes arquivos **NÃO** pode ser utilizado como base para a confecção de uma mala direta no Microsoft Word:
- a) Um arquivo do Microsoft Access.  
b) Um arquivo do Microsoft Word.  
c) Um arquivo do Microsoft Excel.  
d) Um arquivo do Microsoft PowerPoint.
12. Indique a alternativa CORRETA que apresenta o resultado da célula A1 da planilha de cálculo EXCEL, a seguir.
- |   | A            | B  | C                     |
|---|--------------|----|-----------------------|
| 1 | =A2+C1       | 20 | =(B2+B1*B2)/B1*B2     |
| 2 | =SOMA(B1:C2) | 10 | =SE(B1<>B2;C1-2;C1*2) |
- a) 343.  
b) 358.  
c) 470.  
d) 327.
13. A Emenda Constitucional Nº 53, aprovada em 06 de dezembro de 2006, criou o **Fundeb** – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (em substituição ao antigo Fundef), é de significativa importância para a educação dos estados e municípios. O **Fundeb** foi criado para cumprir o objetivo de:
- a) eximir o governo federal da educação básica brasileira.  
b) discriminar os diversos níveis que compreendem a educação no Brasil.  
c) distribuir prêmios para quem se destacar no ensino básico do Brasil.  
d) universalizar o atendimento à educação básica pública de qualidade.

14. Itapema já pertenceu a Camboriú e a Porto Belo antes de ser emancipado. A data da emancipação do município é:

- a) 15 de novembro de 1889.  
b) 08 de dezembro de 1960.  
c) 21 de abril de 1962.  
d) 21 de março de 1748.

15. O Nepotismo no serviço público vem sendo, cada vez mais, combatido pela sociedade brasileira, por ser uma forma de corrupção e ser ilegal. Como exemplo de nepotismo podemos citar:

- a) quando a câmara municipal proíbe o prefeito de nomear parentes qualificados para cargos municipais.  
b) quando o equilíbrio fiscal melhora em função do trabalho dos parentes nomeados pelo administrador público.  
c) quando parentes de governantes públicos fazem concursos para ocupar vagas em suas administrações.  
d) quando um governante contrata, nomeia ou designa parentes para ocupar cargos no serviço público.

16. A educação no Brasil ganha uma nova dimensão a partir das propostas educacionais de Paulo Freire. Suas contribuições não se limitam apenas às questões pedagógicas, elas também contemplam o compromisso social da educação. Portanto, para ele, a educação visa:

- a) À reprodução das desigualdades sociais.  
b) À valorização da cultura da classe dominante em detrimento à cultura popular.  
c) À manutenção da divisão entre os que sabem e os que não sabem, entre oprimidos e opressores.  
d) À libertação e à transformação radical da realidade, com o objetivo de melhorá-la e torná-la mais humana.

17. Para organização do trabalho docente o professor utiliza vários instrumentos metodológicos, entre eles o planejamento de ensino. O planejamento de ensino:

- a) Não necessita ser elaborado a cada ano letivo, quando o professor assume a mesma série do ano anterior.  
b) Não é um instrumento necessário, quando o professor tem uma longa experiência como docente.  
c) É instrumento imprescindível para a ação do professor e envolve a definição de fins e valores que devem orientar a prática educativa escolar.  
d) Não deve estar vinculado ao projeto político-pedagógico da escola.

18. A avaliação é parte integrante do processo de ensino-aprendizagem. Nesse sentido ela deve:

- a) Ser de responsabilidade exclusiva do professor.  
b) Ser processual, contínua, participativa, diagnóstica e investigativa.  
c) Ser utilizada como instrumento para o professor conseguir a disciplina dos alunos.  
d) Basear-se essencialmente em provas escritas.

19. Assinale a alternativa correta:

Vigotsky diz que para compreender adequadamente o desenvolvimento, devemos considerar o nível de desenvolvimento real das crianças e também seu nível de desenvolvimento potencial. É a partir da postulação da existência destes dois níveis de desenvolvimento – real e potencial – que Vigotsky define a zona de desenvolvimento proximal, como:

- a) Aquelas funções que poderiam ser chamadas de frutos do desenvolvimento, pois já amadureceram.  
b) A possibilidade de adequação de uma pessoa a uma situação complexa através de um ato mecânico.  
c) O caminho que o sujeito vai percorrer para tornar-se um psicológico coletivo.  
d) A distância entre o desenvolvimento real, que se costuma determinar através da solução independente de problemas, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado através da solução de problemas sob a orientação de um adulto ou em colaboração com companheiros mais capazes.

20. A consolidação de uma escola pública, gratuita e de qualidade social passa, necessariamente, pela consolidação de um Projeto Político Pedagógico como mecanismo de gestão. É correto afirmar que:

- a) É a partir do trabalho coletivo de todos os envolvidos no processo educativo que acontece o verdadeiro Projeto Político Pedagógico.  
b) O Projeto Político Pedagógico se dá pelo envolvimento de todos os segmentos que fazem parte do processo educacional, isto é, pais, alunos, professores, funcionários, especialistas em educação e comunidade externa.  
c) O Projeto Político Pedagógico é uma intencionalidade política, traduzida em proposta pedagógica, constitutiva do ser da escola que se define em sua especificidade e identidade.  
d) Todas as alternativas estão corretas.

21. O professor que quer superar o problema da avaliação precisa, a partir de uma autocrítica, engajar-se no desafio da transformação. Identifique quais das alternativas abaixo são verdadeiras ou falsas e assinale a alternativa correspondente, considerando as posturas a serem assumidas pelo professor nesse processo:

- ( ) Abrir mão do uso autoritário da avaliação que o sistema lhe faculta, lhe autoriza.  
( ) Rever a metodologia de trabalho em sala de aula.  
( ) Redimensionar a postura diante dos resultados da avaliação.  
( ) Criar uma nova mentalidade junto aos alunos, aos colegas educadores e aos pais.  
( ) Valorizar muito a nota e dar-lhe grande ênfase, para que os alunos valorizem e estudem mais.

- a) V, V, V, V, F, F.  
b) F, V, V, V, V, V.  
c) V, V, V, V, F, F.  
d) F, V, V, V, V, V.

22. Segundo a teoria sócio-interacionista, também denominada teoria histórico-cultural, o educando é considerado resultado e protagonista das múltiplas interações sociais em que está envolvido ao longo de sua vida escolar e o educador é o mediador. São representantes desta teoria: Assinale a alternativa correta.

- a) Piaget e Decroly.  
b) Piaget e Vygotsky.  
c) Decroly e Montessori.  
d) Piaget e Montessori.

23. O professor mediador planeja sempre suas atividades. Considera a relação entre o conhecimento do aluno, mediada pelo conhecimento científico, para ampliá-los e (re)elaborá-los. A avaliação neste sentido é vista como referência para que o professor:

- a) Faça o planejamento de sua aula, centrando suas preocupações nos materiais que irá utilizar.  
b) Faça o diagnóstico constante do (re)planejamento de sua ação docente, permitindo que a mesma esteja em constante processo de construção.  
c) Faça o planejamento da sala de aula, visando apenas a seleção de conceitos e recursos para o ensino.  
d) Faça o plano de aula, com o objetivo de manter somente o conteúdo selecionando apenas as atividades diárias.

24. O processo de construção do conhecimento, assim como o processo de aprendizagem, deve levar em consideração a construção cognitiva e as demais dimensões sociais do ser e do fazer. Neste entendimento, o conhecimento se produz na medida em que todos interagem, compartilham e se reconhecem como sujeitos que aprendem. Neste sentido, é correto afirmar que:

- a) O processo de construção do conhecimento e de aprendizagem abrange a singularidade das relações sociais.  
b) O processo de construção do conhecimento e de aprendizagem abrange somente as interações das práticas sociais.  
c) O processo de construção do conhecimento e de aprendizagem abrange tão somente a individualidade nas relações sociais.  
d) O processo de construção do conhecimento e de aprendizagem abrange a totalidade das relações sociais.

25. Concepção de Escola que questiona os princípios da escola tradicional; coloca o educando como centro do processo ensino-aprendizagem; considera os interesses espontâneos e naturais em detrimento do autoritarismo; dá direitividade pedagógica; e o professor é o facilitador da aprendizagem. Estamos falando da concepção de:

- a) Escola crítico-social dos conteúdos.  
b) Escola nova.  
c) Escola libertária.  
d) Escola tecnicista.

26. É uma função social da escola:

- a) A transmissão de conhecimentos, de comportamentos desejáveis (éticos), práticas sociais e habilidades para manipulação e controle social.  
b) Repassar aos alunos informações específicas, objetivando exclusivamente o mundo do trabalho.  
c) Possibilitar que os alunos adquiram, elaborem e reelaborem conhecimentos no campo da ciência e da tecnologia, assim como desenvolvam as competências e as habilidades necessárias para operar, rever, transformar e redirecionar tais conhecimentos no universo coletivo.  
d) Socializar conhecimentos científicos de forma automática, considerando-os como verdades inquestionáveis.

27. Os Parâmetros Curriculares Nacionais são uma referência nacional para o ensino fundamental. Eles estabelecem:

- a) Uma concepção de avaliação que não vai além da visão tradicional, que focaliza o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos.  
b) Uma proposta educacional na qual o conteúdo é visto como fim em si mesmo e não como meio para que os alunos desenvolvam capacidades que lhes permitam produzir e usufruir dos bens culturais, sociais e econômicos.  
c) Uma proposta curricular comum para todo o País, que fortalece a unidade nacional e a responsabilidade do Governo Federal com a educação e a busca de garantia ao respeito às peculiaridades culturais e regionais.  
d) Um modelo curricular homogêneo e impositivo, que se sobrepõe às propostas curriculares dos estados e municípios.

28. A consolidação de uma escola pública, gratuita e de qualidade social passa, necessariamente, pela consolidação de um Projeto Político Pedagógico como mecanismo de gestão. É correto afirmar que:

- a) O Projeto Político Pedagógico é uma intencionalidade política, traduzida em proposta pedagógica, constitutiva do ser da escola que se define em sua especificidade e identidade.  
b) É a partir do trabalho coletivo de todos os envolvidos no processo educativo que acontece o verdadeiro Projeto Político Pedagógico.  
c) O Projeto Político Pedagógico se dá pelo envolvimento de todos os segmentos que fazem parte do processo educacional, isto é, pais, alunos, professores, funcionários, especialistas em educação e comunidade externa.  
d) Todas as alternativas estão corretas.

29. Os Parâmetros Curriculares Nacionais, baseados no compromisso com a construção da cidadania, incorporaram os temas transversais às questões da:

- a) Ética, pluralidade cultural, do meio ambiente, da saúde, da comunicação, da orientação sexual, do trabalho e consumo.  
b) Ética, da pluralidade cultural, do meio ambiente, da saúde, da agricultura, da orientação sexual, do trabalho e consumo.  
c) Ética, da pluralidade cultural, do meio ambiente, da saúde, da globalização, da orientação sexual, do trabalho e do consumo.  
d) Ética, da pluralidade cultural, do meio ambiente, da saúde, da orientação sexual, do trabalho e consumo.

30. É correto afirmar que o ideal educativo que sustenta o ideário inicial da sociedade burguesa, de transmitir a todos os seus membros que o ócio é uma coisa contrária à própria existência, é:

- a) Ensinar tudo a todos incorporando as novas tecnologias e o livro clássico.  
b) Ensinar tudo a todos oportunizando o acesso ao livro clássico.  
c) Ensinar tudo a todos como tarefa civilizatória.  
d) Ensinar tudo a todos, estabelecendo o trabalho didático uma organização manufatureira.

31. Seja o número **3 X 7 6**, o algarismo que deve ser colocado entre 3 e 7, de modo a que o número seja divisível por 9 é:

- a) 2.  
b) 1.  
c) 3.  
d) 0.

32. Seja  $x = \sqrt{9 - \frac{6}{5}} + 5^2 - 4,8$ . Então, o valor de 0,3% de x é:

- a) 2,2.  
b) 6,6.  
c) 0,66.  
d) 0,066.