



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA I

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:
- a) este caderno, com o enunciado de 4 questões dissertativas, valendo 5,0 (cinco) pontos cada questão, e um questionário relativo a uma pesquisa que vem sendo realizada pela Secretaria de Estado de Educação de São Paulo;
 - b) 1 Caderno de Respostas para o desenvolvimento das questões dissertativas, grampeado ao **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões formuladas no questionário.
- 02 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.
- 03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, preferivelmente a caneta esferográfica de tinta na cor preta.
- 04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica de tinta na cor preta**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.
- Exemplo: (A) ● (C)
- 05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
- 06 - **SERÁ ELIMINADO** do Processo Seletivo Público o candidato que:
- a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.
- 07 - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA grampeado ao Caderno de Respostas das questões dissertativas E ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.
- Obs.** O candidato somente poderá retirar-se da sala após haver transcorrido, no mínimo, 1 (uma) hora do início da prova.
- 08 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA RESPONDER A ESTA PROVA DE QUESTÕES DISSERTATIVAS E AO QUESTIONÁRIO É DE 3 (três) HORAS.**
- 09 - As questões da Prova Dissertativa serão divulgadas no segundo dia útil após a realização das provas na página da **FUNDAÇÃO CESGRANRIO (www.cesgranrio.org.br)**.



QUESTÕES DISSERTATIVAS

Questão 1

Recentemente o INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas) publicou os resultados preliminares de uma pesquisa intitulada “**Pesquisa Nacional Qualidade da Educação: a escola pública na opinião dos pais**”. Dentre os aspectos pesquisados estavam a qualidade das escolas, a atuação dos professores e o processo democrático. Em relação ao professor, por exemplo, os pais demonstraram tanto apreço e reconhecimento quanto reprovação e rejeição. Reconhecem seu esforço e formação, mas questionam regalias identificadas com o serviço público. Pesquisas como estas apresentam as expectativas de um segmento da comunidade escolar de grande importância: os pais. Sabe-se que é papel também do professor promover a integração entre a família e a escola.

- a) Nesta perspectiva, explique o sentido do projeto pedagógico da escola como expressão das demandas sociais e das expectativas da comunidade escolar. **(valor: 3,0 pontos)**
- b) Indique dois mecanismos que podem ser usados como formas de estabelecimento de integração entre a família e a escola por meio da atuação profissional do professor. **(valor: 2,0 pontos)**

Questão 2

A ONU – Organização das Nações Unidas – redigiu um documento em 22 de março de 1992, intitulado “Declaração Universal dos Direitos da Água”, que contém dez proposições, das quais destacamos a primeira:

A água faz parte do patrimônio do planeta. Cada continente, cada povo, cada nação, cada região, cada cidade, cada cidadão, é plenamente responsável aos olhos de todos.

ONU www.ambientebrasil.com.br

- a) Indique um conceito que deve, necessariamente, ser trabalhado com a turma em relação a esse tema e explique-o. **(valor: 2,0 pontos)**
- b) Apresente e descreva uma estratégia didática de investigação das interações entre seres vivos e água que poderá ser adotada para esse estudo. **(valor: 3,0 pontos)**

Questão 3

Ao folhear qualquer livro de arqueologia humana desde o período paleolítico ou neolítico, ou ao visitar qualquer povoado, mesmo os isolados de todo contato com a civilização ocidental, ficaremos impressionados com a extraordinária profusão de notações de todo tipo: pinturas, entalhes, marcas para reconhecer trajetos, reproduzir música ou registrar quantidades.

LANDSMAN, Liliana Tolchinsky. **Aprendizagem da linguagem escrita: processos evolutivos e implicações didáticas**. São Paulo: Ática, 1995, p. 111.

- a) Com base no texto, analise o papel do professor com vistas aos objetivos gerais do Ensino Fundamental expressos nos PCN, especialmente o relativo a “utilizar as diferentes linguagens (...) em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação”. **(valor: 2,0 pontos)**
- b) Caracterize, por meio de exemplo, uma experiência de produção de texto na sala de aula, que possa contribuir para o desenvolvimento da capacidade notacional referente ao sistema de escrita alfabética. **(valor: 3,0 pontos)**



Questão 4

O trabalho [com a numeração escrita em aula] está assim envolvido pela provisoriade: não só são provisórias as conceitualizações das crianças como também o são os aspectos do “objeto” que é colocado em primeiro plano, os acordos grupais que são fomentados, as conclusões que vão sendo formuladas, os conhecimentos que se consideram exigíveis.

LERNER, Delia e SADOVSKY, Patricia. *O sistema de numeração: um problema didático*. In: PARRA, Cecília e SAIZ, Irma (orgs). **Didática da matemática: reflexões psicopedagógicas**. Porto Alegre: Artmed, 1996, p. 117.

- a) Analisando o texto, explique a ligação entre a idéia de provisoriade e a natureza do sistema de numeração, apontando uma implicação disso para o processo de construção do conhecimento no trabalho didático. **(valor: 2,0 pontos)**
- b) Relate duas práticas de sala de aula que contribuem de forma produtiva para que o aluno passe das versões provisórias à versão definitiva do sistema de numeração. **(valor: 3,0 pontos)**

PESQUISA

Você encontrará aqui perguntas relativas a algumas características pessoais à sua formação educacional e à sua opinião sobre a qualidade, a adequação e o seu desempenho na prova que acabou de realizar. Os dados obtidos não interferirão no processo de seleção. Estas questões se destinam, exclusivamente, à pesquisa de aspectos socioculturais que vem sendo realizada pela SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO. Não há respostas certas ou erradas, porém precisamos de sua sinceridade e honestidade ao responder.

Apenas uma resposta pode ser dada. Em caso de dúvida, escolha a que você achar mais importante.

Muito obrigado pela sua valiosa contribuição.

DADOS SOCIOECONÔMICOS E CULTURAIS

1. Sexo

- (A) Masculino.
- (B) Feminino.

2. Idade

- (A) Até 21 anos.
- (B) 22 a 24 anos.
- (C) 25 a 28 anos.
- (D) 29 a 35 anos.
- (E) 36 anos ou mais.

3. Estado civil

- (A) Casado(a).
- (B) Solteiro(a).
- (C) Viúvo(a).
- (D) Divorciado(a).
- (E) Outros.

4. Como teve conhecimento do Concurso Público?

- (A) Jornal.
- (B) Televisão.
- (C) Rádio.
- (D) Diário Oficial.
- (E) Cartaz.
- (F) Na escola.
- (G) Internet.
- (H) Outras fontes.

5. A renda total de sua família se situa na faixa de:

- (A) 1 a 5 salários-mínimos.
- (B) 6 a 10 salários-mínimos.
- (C) 11 a 15 salários-mínimos.
- (D) 16 a 20 salários-mínimos.
- (E) mais de vinte salários-mínimos.



6. Qual a sua principal fonte de informação sobre os acontecimentos atuais?

- (A) Jornais e revistas.
- (B) Televisão.
- (C) Rádio.
- (D) Internet.
- (E) Não tem buscado informação.

7. Indique a sua principal atividade de lazer.

- (A) Televisão.
- (B) Teatro.
- (C) Cinema.
- (D) Música.
- (E) Computador.
- (F) Leitura.
- (G) Esportes.
- (H) Outra.

8. Indique o motivo que o(a) levou a fazer o Concurso Público.

- (A) Realização de um ideal.
- (B) Estabilidade de emprego.
- (C) Influência familiar.
- (D) Oportunidades de estudos posteriores.
- (E) Já está atuando em área afim.
- (F) Outros aspectos.

9. Você já trabalhou ou trabalha na Rede Estadual?

- (A) Sim.
- (B) Não.

10. Excetuando-se os livros escolares, quantos livros, em média, você lê por ano?

- (A) Nenhum
- (B) De 1 a 2.
- (C) De 3 a 5.
- (D) De 6 a 10.
- (E) Mais de 11.

11. Você usa microcomputador em sua residência?

- (A) Sim, com acesso a Internet.
- (B) Sim, sem acesso a Internet.
- (C) Não.

12. Qual é o seu conhecimento de idiomas?

- (A) Domina bem uma língua estrangeira.
- (B) Domina razoavelmente uma língua estrangeira ou mais.
- (C) Não possui domínio algum de língua estrangeira.

IMPRESSÕES SOBRE A PROVA

13. Qual o grau de dificuldade desta prova?

- (A) Muito fácil.
- (B) Fácil.
- (C) Médio.
- (D) Difícil.
- (E) Muito difícil.

14. Quanto à extensão, como você considera a prova?

- (A) Muito longa.
- (B) Longa.
- (C) Adequada.
- (D) Curta.

15. Para você, como foi o tempo destinado à resolução da prova?

- (A) Excessivo.
- (B) Pouco mais que suficiente.
- (C) Suficiente.
- (D) Quase suficiente.
- (E) Insuficiente.

16. As questões da prova apresentam enunciados claros e objetivos?

- (A) Sim, todas apresentam.
- (B) Sim, a maioria apresenta.
- (C) Sim, mas apenas cerca da metade apresenta.
- (D) Não, poucas apresentam.
- (E) Não, nenhuma apresenta.

17. Com que tipo de problema você se deparou mais frequentemente ao responder a esta prova?

- (A) Desconhecimento do conteúdo.
- (B) Forma de abordagem do conteúdo diferente daquela a que está habituado.
- (C) Falta de motivação para fazer a prova.
- (D) Espaço insuficiente para responder às questões.
- (E) Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova.

18. Como você considera a organização da prova, no que se refere a local e aplicação?

- (A) Excelente.
- (B) Satisfatório.
- (C) Regular.
- (D) Ruim.