

PROVA DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO – CÓD. 05**QUESTÃO 41**

Assinale a afirmativa que **NÃO** corresponde ao enunciado a seguir.

A anotação faz parte integrante do processo de entrevista. Precisamos dela para:

- a) reavivar a memória.
- b) lembrar a execução de nossa parte no plano estabelecido de ação.
- c) ocultar-se ou fugir do envolvimento com o entrevistado.
- d) discutir a entrevista com nossos colegas de profissão.

QUESTÃO 42

A certeza de que **foi compreendido** é um aspecto importante da experiência significativa que o entrevistado levará consigo da entrevista de ajuda. Segundo Alfred Benjamin, existem três modos alternativos de uma pessoa compreender a outra.

Assinale a afirmativa que **NÃO** corresponde ao pensamento do autor.

- a) saber “sobre”o outro.
- b) compreendê-la, não através dos olhos dos outros, mas através dos nossos.
- c) compreender com a outra pessoa
- d) compreender, mantendo, sem questionar, nossa estrutura interna de referência.

QUESTÃO 43

Segundo Vicente Faleiros, a crítica ao metodologismo e ao cientificismo do Serviço Social não foi feita a partir do conceito de hegemonia e de mediação, mas, a partir do conceito de:

- a) eficácia
- b) reprodução
- c) conflito
- d) produção

QUESTÃO 44

O reconhecimento da família como totalidade implica também reconhecê-la:

- a) como fonte total de estresse
- b) enquanto grupo homogêneo
- c) dentro de um processo contínuo de mudanças
- d) como grupo natural

QUESTÃO 45

Segundo Carlos E. Sluzki, o tipo predominante de intercâmbio interpessoal entre os membros da rede determina o que se chama de:

- a) características estruturais
- b) funções da rede
- c) conselhos da rede
- d) distribuições da rede

QUESTÃO 46

O conjunto articulado de meios para operacionalização dos fins institucionais são, segundo Maria Luiza de Souza, as:

- a) políticas econômicas
- b) redes sociais
- c) programas sociais
- d) organizações

QUESTÃO 47

“A travessia para a maioria intelectual e profissional dos assistentes sociais, para a sua cidadania acadêmico-política” aconteceu, segundo Marilda Iamamoto, no texto “O debate contemporâneo do Serviço Social e a ética profissional”, nos anos:

- a) 60
- b) 80
- c) 70
- d) 50

QUESTÃO 48

O processo metodológico que se situa na prática, que consiste no estudo de certas situações-problema e na busca de uma compensação, a nível de recursos para essa situação, segundo Vicente Faleiros é considerado como:

- a) articulação
- b) assistência social
- c) regulação
- d) funcionalismo

QUESTÃO 49

Na intervenção em crise com famílias e grupos, incluem-se as populações-alvo descritas abaixo.

Assinale a afirmativa que **NÃO** corresponde àquela descrita no enunciado da questão.

- a) indivíduos em crise
- b) pessoas em crise coletiva
- c) pessoas associadas a pessoas em crise
- d) pessoas ansiosas por ajudar

QUESTÃO 50

Ajudar os membros a se dirigirem ao assistente social, uns aos outros e ao grupo; desenvolver e clarificar metas e expectativas; desenvolver o relacionamento entre o assistente social e os membros do grupo, são tarefas do profissional na fase:

- a) intermediária
- b) de elucidação de fenômenos
- c) inicial
- d) de reflexão

QUESTÃO 51

Como fundamento do sentido da vida social, defendendo-a como constitutiva desse social e no embate frontal com o positivismo, a sociologia compreensiva propõe:

- a) a exterioridade
- b) a dinamicidade
- c) a neutralidade
- d) a subjetividade

QUESTÃO 52

O instrumental, como o conjunto articulado de instrumentos e técnicas que permitem a operacionalização da ação profissional, articula-se nos eixos:

- a) efetivo, social e coletivo
- b) crítico, operativo e criativo
- c) valorativo, metodológico e operativo
- d) determinado, permanente e produzido

QUESTÃO 53

O objeto de intervenção profissional do Serviço Social, para Vicente Faleiros, define-se na relação:

- a) Estrutural /conjuntural / situacional
- b) Situacional / relacional / estrutural
- c) Conjuntural / residual / organizacional
- d) Organizacional / situacional /residual

QUESTÃO 54

A constituição do sujeito e a construção do objeto se fazem, segundo Faleiros, ao mesmo tempo, como fundamento do ser do sujeito e das condições em que atua:

- a) na operacionalização dos serviços
- b) na vinculação com a realidade
- c) na estratégia da ação
- d) na relação social

QUESTÃO 55

O paradigma da correlação de forças configura uma ruptura da intervenção profissional, com as visões:

- a) estrutural e processual
- b) clínica e tecnocrática
- c) relacional e causal
- d) interativa e relacional

QUESTÃO 56

Segundo Marilda lamamoto, as possibilidades de trabalho para o Assistente Social estão dadas na realidade. Mas estas não são automaticamente transformadas em alternativas profissionais. Assim, a conjuntura não condiciona unidirecionalmente as perspectivas profissionais, mas impõe:

- a) Limites e possibilidades no trabalho
- b) Possibilidades de trabalho
- c) Perspectivas de trabalho
- d) Limites à atuação profissional

QUESTÃO 57

A matéria-prima do trabalho do Assistente Social encontra-se no âmbito da:

- a) força de trabalho e investigação
- b) pesquisa social participativa
- c) política social do terceiro setor
- d) questão social em suas múltiplas manifestações

QUESTÃO 58

Nas três grandes linhas que aparecem no texto de Gandin, sobre o planejamento, estão envolvidas as questões:

- a) qualidade total e missão
- b) missão e poder de decisão
- c) missão e qualidade profissional
- d) qualidade, missão e poder

QUESTÃO 59

Os processos de atenção à família, segundo Regina Célia Miotto, podem ser articulados nos pilares:

- a) usuário - problema
- b) modelo assistencial e espaço institucional
- c) políticas sociais, modelo institucional e de demandas
- d) políticas públicas e sociais

QUESTÃO 60

As condições peculiares que determinam o surgimento do Serviço Social como fenômeno histórico, social, atividade profissional, e em que se reproduziram seus primeiros modos de aparecer, marcam a profissão como:

- a) criação típica do capitalismo
- b) prática social a serviço do operariado
- c) estratégia de prática social do Estado
- d) projeto da classe trabalhadora

ATENÇÃO

COM SUA ESCRITA HABITUAL, TRANSCREVA, PARA O ESPAÇO RESERVADO PELA COMISSÃO, NA FOLHA DE RESPOSTA, A SEGUINTE FRASE:

“Conquanto estivéssemos cansados, nosso pai não permitia que fôssemos dormir sem que avaliássemos nosso dia.”